



## **CONVOCATORIA 2023-2024**

### **POSGRADO DE ALTA ESPECIALIDAD EN MEDICINA REHABILITACIÓN PEDIÁTRICA**

Curso teórico-práctico avalado por la UNAM,  
impartido en la División de Rehabilitación pediátrica del  
Instituto Nacional de Rehabilitación Luis Guillermo Ibarra Ibarra.

#### **Antecedentes y fundamentación**

La magnitud de la discapacidad se ha estimado por la Organización Mundial de la Salud (OMS) en un 15% de la población mundial. La prevalencia de la discapacidad en México para 2014 es de 6%, de acuerdo al informe del Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática. ( INEGI) . La discapacidad en México datos del 2014. Esto significa que 7.1 millones de la población mexicana cursa con alguna discapacidad y de acuerdo a la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica (ENADID) 2014. Por grupo de edad, destaca que casi la mitad de las discapacidades reportadas por los menores de 15 años (47.5%) se originan por problemas surgidos durante el nacimiento; entre los niños, 50.2% son causadas por este tipo de problemas, mientras que entre las niñas representan 44% de las discapacidades.

A través del registro nacional de menores con discapacidad llevado a cabo por la Secretaría de Educación Pública (SEP), Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) y el INEGI se determinó la existencia de 29 millones de niños de 0 a 18 años con algún tipo de discapacidad (temporal y / o permanente) que relacionado con la población total de este mismo grupo etáreo corresponde al 76 %.

Por otra parte, la necesidad de atención a los menores con discapacidad se incrementa debido a:

- Morbilidad en el recién nacido: prematurez, bajo peso al nacer, hipoxia, alteraciones congénitas y metabólicas.
- El aumento de embarazos múltiples, secundarios a fecundación asistida.
- Falta de cuidado del embarazo y parto.
- El incremento de enfermedades neoplásicas.
- Padecimientos reumatoinmunológicos
- Presentación de padecimientos ortopédicos (congénitos y adquiridos)
- Presentación de procesos infecciosos condicionantes de discapacidad
- Padecimientos neurológicos.

- El aumento de accidentes de tránsito en el hogar que afectan a los menores.
- La desnutrición y obesidad infantil.

Ante esto, los recursos profesionales para su atención resultan aún insuficientes, ya que en México la formación de médicos especialistas en medicina de rehabilitación se orienta principalmente a la atención del adulto, sin cubrir la demanda de la población infantil.

Requiriéndose de la formación de más profesionales para la atención específica de la población infantil con discapacidad y a sus familias.

El interés de abrir un curso de posgrado en rehabilitación pediátrica surge a partir de las evaluaciones y observaciones directas realizadas a los egresados de la residencia en medicina de rehabilitación, en lo que respecta a sus conocimientos, habilidades y destrezas en el área pediátrica resultan insuficientes, por lo que se considera que se requiere de un año como mínimo de preparación, para poder cumplir con las expectativas del proceso enseñanza – aprendizaje en este rubro; se propone una acción programada para mejorar la calidad de la enseñanza.

### **Dirigido a: Médicos especialistas en Medicina de Rehabilitación**

#### **Objetivos generales**

COGNOSCITIVOS	PSICOMOTORES	AFECTIVOS
<p>Al finalizar el curso, el médico especialista en rehabilitación deberá contar con los conocimientos para:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Detectar los factores de riesgo para procesos discapacitantes en el paciente pediátrico y planear acciones de prevención.</li><li>• Establecer un seguimiento del desarrollo psicomotor del niño.</li><li>• Establecer el diagnóstico y pronóstico del paciente pediátrico que requiera rehabilitación.</li><li>• Elaborar un plan diagnóstico apoyado en estudios de laboratorio y gabinete si el paciente lo requiere.</li></ul>	<p>Al finalizar el curso el médico especialista tendrá las destrezas y habilidades para:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Elaborar una historia clínica completa de los pacientes pediátricos.</li><li>• Realizar la exploración completa del paciente pediátrico con enfoque en el desarrollo psicomotor y funcional detectando sus limitaciones y capacidades funcionales.</li><li>• Realizar adecuadamente las diferentes evaluaciones del desarrollo psicomotor.</li><li>• Realizar la interpretación de los diversos auxiliares para diagnóstico.</li><li>• Prescribir adecuadamente las técnicas de estimulación</li></ul>	<p>Al finalizar el curso el médico especialista contará con los elementos para:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Resolver problemas desde una perspectiva ética, proporcionando atención con calidad y calidez.</li><li>• Establecer una relación médico-paciente que propicie la confianza, el apoyo y la empatía de modo que se facilite la participación del paciente en el proceso de rehabilitación.</li><li>• Valorar el impacto de los procesos que ocasionan discapacidad en la edad pediátrica, de acuerdo a las condiciones socioculturales del paciente.</li></ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar un plan de tratamiento basado en los fundamentos científicos de la rehabilitación pediátrica</li> <li>• Elaborar un plan de manejo con órtesis, prótesis y/o ayudas funcionales de acuerdo al paciente.</li> <li>• Distinguir las posibles complicaciones y establecer un manejo oportuno.</li> <li>• Diseñar proyectos de investigación en el área de rehabilitación pediátrica.</li> </ul>	<p>múltiple temprana, terapia física y terapia ocupacional.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prescribir adecuadamente órtesis, prótesis y otras ayudas funcionales de acuerdo a las características del paciente.</li> <li>• Coordinar las acciones del equipo interdisciplinario para obtener la rehabilitación integral del paciente.</li> <li>• Aplicar correctamente el método científico para la elaboración de trabajos de investigación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Influir positivamente sobre la familia para que participen en la rehabilitación del paciente.</li> <li>• Fomentar la interacción del equipo interdisciplinario de manera que se logre la rehabilitación integral.</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Perfil profesional del egresado

- **Formación intelectual (el saber):**
- Desarrolla el pensamiento crítico y maneja la información (Analiza, compara, infiere) en diferentes tareas.
- Aplica de manera crítica y reflexiva los conocimientos provenientes de diversas fuentes de información para la solución de problemas de salud.
- Utiliza la metodología científica, clínica y epidemiológica de las ciencias sociales para actuar eficientemente ante problemas planteados en el marco de las demandas de atención de la sociedad actual.
- **Desempeño operativo (el saber hacer):**
- Identifica los componentes de la historia clínica y exploración, adquiere habilidades, destrezas y actitudes para el estudio y rehabilitación del paciente pediátrico que puedan ocasionar discapacidad.
- Aplica el razonamiento clínico para fundamentar los problemas de salud
- Realiza con base en la evidencia científica, clínica y paraclínica el diagnóstico y tratamiento y pronóstico en rehabilitación.
- **Humano-profesional (el ser): actitudes adquiridas, uso de valores, etc.**



- Aplica los valores profesionales y los aspectos básicos de ética y bioética en beneficio de su desarrollo académico.
- Establece una relación empática médico-paciente y de aceptación de la diversidad cultural con base en el análisis de las condiciones psicosociales y culturales del paciente, la ética médica y las normas legales
- Toma decisiones ante dilemas éticos con base en el conocimiento, el marco legal de su ejercicio profesional y la perspectiva del paciente y/o su familia para proveer una práctica médica de calidad

### **Al finalizar el curso los participantes serán capaces de:**

- Demostrar dominio de los conocimientos acerca de los problemas pediátricos que puedan ocasionar secuelas discapacitantes.
- Detectar los factores de riesgo que puedan ocasionar discapacidad en el paciente pediátrico y establecer medidas de prevención oportunamente.
- Analizar la historia natural de los padecimientos que ocasionan discapacidad en la población infantil, de modo que pueda establecer el diagnóstico y pronóstico del paciente, así como hacer un seguimiento adecuado.
- Ejecutar con calidad los procedimientos clínicos para la evaluación completa del paciente pediátrico con discapacidad.
- Interpretar el estudio clínico, exámenes de laboratorio y gabinete que requiera el paciente pediátrico para integrar su diagnóstico y planear su tratamiento y seguimiento.
- Planear el tratamiento de rehabilitación de manera que se busque reducir al mínimo las secuelas y lograr la independencia del paciente en las actividades de la vida diaria.
- Ejecutar con calidad las técnicas de electrodiagnóstico y ser capaz de interpretar los hallazgos y emitir un diagnóstico electrofisiológico en el paciente pediátrico.
- Detectar las implicaciones psicológicas, biológicas, socioeconómicas y educativas que afectan a la población infantil con discapacidad.
- Seleccionar, analizar y valorar la literatura médica relacionada con la especialidad, aplicándola con pertinencia a su quehacer cotidiano, con el fin de rectificar, profundizar y ampliar sus acciones profesionales.
- Aplicar la metodología científica para elaborar protocolos de investigación aplicados a la Rehabilitación Pediátrica, interpretar resultados y valorar sus aplicaciones, así como buscar su publicación en revistas especializadas.
- Coordinar el equipo ínter y multidisciplinario para el manejo integral del paciente con discapacidad.
- Desarrollar sus actividades con ética profesional y valores humanos, enfocando la atención al paciente más que a la alteración, con calidad y calidez en la atención de los pacientes en el ejercicio de la Rehabilitación Pediátrica.



- Practicar la docencia con el propósito de formar recursos humanos en rehabilitación, transmitiendo el conocimiento y las experiencias a las nuevas generaciones en forma clara, precisa, sencilla y conveniente.
- Aplicar nuevas técnicas de organización y evaluación de los programas para una mejor calidad de atención de los pacientes pediátricos con discapacidad.
- Participar en acciones de educación para la salud dirigidas a los pacientes y grupos sociales vulnerables.
- Mantener comunicación de manera afectiva con pacientes, miembros de la familia y otros profesionales de la salud.
- Estimular al paciente para la participación en su proceso de rehabilitación, concientizarlo de su problemática, sus alternativas de manejo, y en su caso adaptación para su reincorporación a la sociedad.

### Perfil de los participantes

#### Requisitos de ingreso:

Especialidad en Medicina de Rehabilitación  
 Certificación vigente por el Consejo Mexicano de Medicina de Rehabilitación (Excepto extranjeros).  
 Disposición de tiempo completo  
 Acreditar exámenes de: Conocimientos  
 Proyecto de investigación acorde a Rehabilitación Pediátrica.

### Médicos mexicanos

DOCUMENTACIÓN
Currículum actualizado, documentado, con fecha de elaboración y firma.
Copia del acta de nacimiento
Copia del título profesional de médico cirujano
Copia de la cédula profesional de médico cirujano
Copia de la constancia de calificaciones de la residencia
Copia de la constancia institucional de la especialidad
Copia del diploma universitario de la especialidad
Copia de la cédula de la especialidad
Copia de la portada de tesis de la especialidad
Copia de la constancia de certificación por el consejo correspondiente
Copia CERTIFICADA de la acreditación del examen de seleccionado del C.I.F.R.H.S.
Copia de la credencial de elector INE
Copia del CURP (formato actualizado)
Copia de la Constancia de Situación Fiscal (RFC)







Carta Beca (en caso de no contar con beca de la Secretaría de Salud)
Copia de la carátula del seguro de gastos médicos mayores (en caso de no contar con beca de la Secretaría de Salud)
Copia de la carátula del seguro de responsabilidad civil (en caso de no contar con beca de la Secretaría de Salud)
4 fotografías recientes tamaño infantil a color de frente (vestimenta formal)
Carta de motivos dirigida a la Dra. Matilde L. Enríquez Sandoval, Directora de Educación en Salud, con atención al profesor titular del curso

## Médicos extranjeros

DOCUMENTACIÓN
Currículum actualizado, documentado, con fecha de elaboración y firma.
Original y Copia del acta de nacimiento legalizada por el cónsul de México en el país de origen o apostillada, o copia fotostática con legalización original del cónsul de México en el país de origen.
Copia del título profesional de médico cirujano con apostille original o legalizado por el cónsul de México en el país de origen.
Copia de la cédula profesional de médico cirujano.
Original y Copia del certificado (calificaciones) de estudios completo de la especialidad apostillado o legalizado por el cónsul de México en el país de origen.
Copia de la constancia institucional de la especialidad
Copia del diploma universitario de la especialidad con apostille original o legalizado por el cónsul de México en su país de origen.
Copia de la cédula de la especialidad
Copia de la portada de tesis de la especialidad
Copia de la Visa de estudiante otorgada por Migración
Copia de su Residencia Temporal como estudiante (otorgada por Migración)
Copia del CURP
Carta Beca
Copia de la carátula del seguro de gastos médicos mayores con cobertura para México
4 fotografías recientes tamaño infantil a color de frente (vestimenta formal)
Carta de motivos dirigida a la Dra. Matilde L. Enríquez Sandoval, Directora de Educación en Salud, con atención al profesor titular del Posgrado.

## Criterios de permanencia

- Estar inscrito en la Facultad de Medicina de la UNAM
- Asistencia y puntualidad en todas sus actividades.
- Aprobar cada módulo antes de la evaluación del siguiente.
- Cumplir con el reglamento y normas propias de la institución.



## **Criterios de aprobación**

Cubrir el 100% de los créditos.

Aprobar todas las evaluaciones parciales.

Desarrollar durante el curso un trabajo de investigación, sobre un tema relacionado, aprobado por el profesor titular del curso y presentarlo al término del curso en formato para publicación.

No tener adeudo alguno con la institución (equipo, material bibliohemerográfico, etc.)

## **Número de alumnos a los que se dirige el curso.**

1 a 4 nacionales o extranjeros

## **Características educativas del curso**

Los Posgrados de Alta Especialidad en Medicina que se llevan a cabo en este Instituto son de carácter presencial, tutelar y teórico-práctico.

## **Duración:**

1 año

**Fechas: Inicio 01 de marzo 2023  
Término 29 de febrero 2024**

**Horario: Lunes a Viernes 07:00 – 15:00 hrs.**

## **Sede:**

Instituto Nacional de Rehabilitación Luis Guillermo Ibarra Ibarra  
Avenida México-Xochimilco 289  
Colonia Arenal de Guadalupe  
Alcaldía Tlalpan  
Código Postal 14389  
Ciudad de México

## **Profesores:**

Profesor titular del curso: Dra. María Elena Arellano Saldaña

Tel: 55 59 99 1000

Ext. 13223, 13501.

Correo: [marellano@inr.gob.mx](mailto:marellano@inr.gob.mx)      [elenarellanomx@gmail.com](mailto:elenarellanomx@gmail.com)



Profesor adjunto: Dra. María Guadalupe Morales Osorio  
Tel: 55 59 99 1000  
Ext. 13 109  
Correo: [mamorales@inr.gob.mx](mailto:mamorales@inr.gob.mx)  
[gmoralesosorio@hotmail.com](mailto:gmoralesosorio@hotmail.com)

**Aval académico:**

El curso está registrado y avalado como Posgrado de Alta Especialidad en Medicina por la Facultad de Medicina de la **Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)**.

**Costos:**

El INRLGII no requiere pago alguno, los pagos que debe realizar el alumno son en la Facultad de Medicina de la UNAM para los procesos de Inscripción y Diplomación.

**Procedimiento de aplicación para aspirantes (fecha y procesos):**

Entrevista presencial o videoconferencia programada con el profesor titular  
Examen de conocimientos  
Fecha de aplicación en línea: 06 de octubre del año a las 12:00 hrs.

**Informes y solicitud de entrevista:**

Profesor Titular Dra. María Elena Arellano Saldaña  
Tel: 55 59 99 1000  
Ext. 13223, 13501.  
Correo: [marellano@inr.gob.mx](mailto:marellano@inr.gob.mx)  
[elenarellanomx@gmail.com](mailto:elenarellanomx@gmail.com)

Profesor adjunto: Dra. María Guadalupe Morales Osorio  
Tel: 55 59 99 1000  
Ext. 13 109  
Correo: [mamorales@inr.gob.mx](mailto:mamorales@inr.gob.mx)  
[gmoralesosorio@hotmail.com](mailto:gmoralesosorio@hotmail.com)